



*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО
на Совете гимназии
протокол № 5
от 28. 03. 2025



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 92 ОД
от 31.03. 2025 г.
директор И. Г. Салагина

**Отчет
по итогам самообследования
деятельности муниципального
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7
Красноармейского района Волгограда»
в 2024 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИИ №7,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	602/59,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,84 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	9 чел/11,11 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/36,36 человек %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	644/57,70 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105/9,40 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/95,7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/91,7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /4,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 4,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	29 человек/31%
1.29.2	Первая	20 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 5,5 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	50 / 68,5 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 10,9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 / 28,8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13392 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3679,3/ 3,93 кв. м

Целью внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является создание единой системы диагностики и совершенствования состояния качества образования в учреждении.

Основными задачами СОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов пользователей образовательными услугами;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Основные функции СОКО МОУ гимназии №7:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МОУ гимназии №7.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

В основу системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности пользователей к их восприятию);

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ОУ осуществляется через *процедуры оценки качества*:

- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие *критерии оценки качества образования*:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;
9. система дополнительного образования;
10. организация питания;
11. состояние здоровья обучающихся;
12. воспитательная работа;
13. финансовое обеспечение;
14. открытость деятельности ОУ;
15. эффективность управленческой деятельности.

Сведения

о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2024 учебном году

В соответствии с достигнутыми результатами (и обозначенными проблемными зонами) педагогический коллектив продолжил решение следующих цели и задач в 2023 учебном году:

Цель: создание образовательного пространства жизнотворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.

Задачи:

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявления условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*

- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупционных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

Результативность учебно-воспитательного процесса в 2024 году

В 2024 году МОУ гимназия №7 вошла в Топ- 5 школ Волгоградской области по конкурентоспособности выпускников (RAEX («РАЭКС-Аналитика»)) Рейтинг по 85 регионам по масштабу и конкурентоспособности выпускников).

В 2024 году МОУ гимназия №7 вошла в Топ -5 школ Волгоградской области по масштабу (RAEX («РАЭКС-Аналитика»)) Рейтинг по 85 регионам по масштабу и конкурентоспособности выпускников).

Государственная итоговая аттестация:

В 2024 учебном году все обучающиеся 9-х классов (81 чел.) были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 9 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. Можно отметить стабильно высокий результат по обязательным предметам ГИА 9-х классов.

Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку -4,16.

Средний балл основного государственного экзамена по математике - 3,75.

В 2024 учебном году из 55 выпускников 11-х классов все были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 20 выпускников (36%) были отмечены *медалями «За особые успехи в учении»*, а именно 11 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении (I степени)» и 9

человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении (II степени)». Стабильно высокий результат единого государственного экзамена по двум обязательным учебным предметам говорит о достаточно высоком уровне качества знаний выпускников гимназии: средний балл ЕГЭ по русскому языку – 72,84, средний балл ЕГЭ по математике – 70,7.

Кажанова Виктория на **ЕГЭ по русскому языку** показала максимальный балл **-100**.

Оздоровительная компания 2024 г.:

В 2024 году были организованы лагерные летняя смена (03.06-29.06.2024) для 130 детей, и осенняя смена (18.11-22.11.2024) для 60 детей.

В 2024 года в МОУ гимназии №7 были задействованы 5 классов в **движении «Орлята России»** (157 учащихся), в сентябре 2024 года были приняты еще 4 первых класса (114 учащихся). Общее количество участников движения – **271 учащийся**.

В движении «Орлята России» принимают участие старшеклассники-наставники, которые проводят классные часы и активные игры. Всего в гимназии действуют 18 наставников.

На базе МОУ гимназии 7 было создано **Первичное отделение «Движения Первых»**. В течение года Движение активно развивается, учащиеся принимают участия в активностях различного уровня. На данный момент в Первичном отделении МОУ гимназии №7 зарегистрированы 54 учащихся.

Мероприятия, в которых приняли участие активисты Движения:

- Первая конференция Местного отделения «Движения Первых» городского округа город-герой Волгоград.
- Слёт Первых Красноармейского района Волгограда.
- Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к великому празднику Дню Победы.
- Школа актива Первых «Создание контента».
- Местная конференция Движения Первых Волгоградской области.

- Региональная конференция Движения лучших учеников Волгоградской области.
- Всероссийский проект Движения «В гостях у учёного». Знакомство с ВолГМУ.

Учащиеся МОУ гимназии №7 представляли Красноармейский район и город Волгоград на *Региональном этапе* Всероссийской олимпиады школьников :

02-03 февраля 2024 г. – по обществознанию,

10-12 февраля 2024 г.- по немецкому языку,

13 февраля 2024 г. –по литературе,

26-27 февраля 2024 – по английскому языку.

В 2024 учебном году учащиеся МОУ гимназии №7 в очередной раз вошли в состав интеллектуальной элитой Волгоградского региона, став победителями и призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Михайленко Ирина (10 кл.) – призер РЭ ВСОШ по английскому языку (учитель- Тищенко А. В.);

Михина Александра (11 кл.) - призер РЭ ВСОШ по обществознанию (учитель – Бондаренко И. Н.);

Мошков Владислав (11 кл.) – призер РЭ ВСОШ по информатике (учитель – Брюхова И. А.);

Павлова Екатерина (11 кл.) – призер РЭ ВСОШ по французскому языку (учитель – Семненко И. В.);

Судовикова Ксения (9 кл.) – призер РЭ ВСОШ по истории (учитель- Ордынцева Е. Б.);

Брежнева Валерия (11 кл.) – победитель РЭ ВСОШ по немецкому языку (учитель – Савченко Э. В.);

Проценко Алена (11 кл.) – победитель РЭ ВСОШ по немецкому языку (учитель – Савченко Э. В.) .

Брежнева Валерия Сергеевна награждена *премией губернатора Волгоградской области* в 2024 г. (50 тыс. рублей).

Проценко Алена Алексеевна награждена *премией губернатора Волгоградской области* в 2024 г. (50 тыс. рублей).

Судовикова Ксения (9 кл.) награждена **Благодарностью Главы Волгограда** за выдающиеся достижения в сфере образования, высокую социальную активность и продвижение имиджа Волгограда 24 мая 2024 г.

Халиуллин Кирилл Романович (6 кл.) награжден **персональной стипендией Волгоградской городской Думы** на 2024/2025 учебный год (Решение Волгоградской городской Думы № 14/257 от 26.06.2024 г.).

Герасименко Михаил Сергеевич (6 кл.) награжден **персональной стипендией Волгоградской городской Думы** на 2024/2025 учебный год (Решение Волгоградской городской Думы № 14/257 от 26.06.2024 г.).

В 2024 г. учащиеся гимназии показали лучшие результаты на всероссийских, региональных интеллектуальных состязаниях:

Халиуллин Кирилл- диплом победителя Открытого очно-заочной конкурса-фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение -2024» (Волгоград);

Коваленко София - диплом победителя Открытого очно-заочной конкурса-фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение -2024» (Волгоград);

Герасименко Михаил- лауреат 1 степени Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», направление «Биология», тема: «Оценка экологической обстановки в промышленном районе города с помощью метода лишеноиндикации». Участник конференции удостоен звания лауреата на основании приказа председателя ОДОО «МАН «Интеллект будущего» №96 от 25.04.2024 г. (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (п. 351) включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2023/2024 учебный г.), регистрационный номер-1963570. Г. Обнинск, 25 апреля 2024 г.

Кириенко Ярослав - лауреат 1 степени Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», направление «Биология», тема: «Оценка экологической обстановки в промышленном районе города с помощью метода лишеноиндикации». Участник конференции удостоен звания лауреата на основании приказа председателя ОДОО

«МАН «Интеллект будущего» №96 от 25.04.2024 г. (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (п. 351) включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2023/2024 учебный г.), регистрационный номер- 1963571. г. Обнинск, 25 апреля 2024 г.

Халиуллин Кирилл – лауреат 1 степени Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», направление «Экология», тема: «Анализ эффективности применения солнечных батарей в частном домовладении». Регистрационный номер – 1963391. Участник конференции удостоен звания лауреата на основании приказа председателя ОДОО «МАН «Интеллект будущего» №96 от 25.04.2024 г. (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (п. 351) включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2023/2024 учебный г.), г. Обнинск, 25 апреля 2024 г.

Розыева Полина - лауреат 1 степени Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», направление «Экология», тема: «Анализ эффективности применения солнечных батарей в частном домовладении». Регистрационный номер – 1963391. Участник конференции удостоен звания лауреата на основании приказа председателя ОДОО «МАН «Интеллект будущего» №96 от 25.04.2024 г. (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (п. 351) включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2023/2024 учебный г.), г. Обнинск, 25 апреля 2024 г.

Коваленко София – лауреат 2 степени Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», направление «Биология», тема: «Оценка значения каш для здоровья человека». Регистрационный номер – 1963572. Участник конференции удостоен звания лауреата на основании приказа председателя ОДОО «МАН «Интеллект будущего» №96 от 25.04.2024 г. (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (п. 351) включен в перечень

олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2023/2024 учебный г.), Обнинск, 25 апреля 2024 г.

Абдюшев Даниэль – лауреат 2 степени Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», направление «Экология», тема:» Оценка проблемы утилизации бытовых отходов. Регистрационный номер -1963569, (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (п. 351) включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий на 2023/2024 учебный г.), Обнинск, 25 апреля 2024 г.

Борщева Александра – 1 место Межрегиональной конференции «Вернадские чтения», посвященной 190- летию со дня рождения Д. И. Менделеева. Направление «Химические исследования, связанные со здоровым образом жизни» (Волгоград, 20.03.2024 г.);

Халиуллин Кирилл, Коваленко София- 1 место Межрегиональной конференции «Вернадские чтения», посвященной 190- летию со дня рождения Д. И. Менделеева. Направление «Фармакология, биохимия, пищевая химия» (Волгоград, 20.03.2024 г.);

Герасименко Михаил, Кириенко Ярослав - 1 место Межрегиональной конференции «Вернадские чтения», посвященной 190- летию со дня рождения Д. И. Менделеева. Направление «Агробиология, агрохимия, защита растений» (Волгоград, 20.03.2024 г.);

Абдюшев Даниэль, Абдюшев Тимур – 1 место Межрегиональной конференции «Вернадские чтения», посвященной 190- летию со дня рождения Д. И. Менделеева. Направление: «Химические исследования, связанные с экологией» (Волгоград, 20.03.2024 г.).

МОУ гимназия №7 получила Благодарственное письмо от Президента Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за активное участие в фестивале проектов «Космический вызов» и XXIV Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку» в апреле 2024г.

Халиуллин Кирилл- победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (22-24 октября 2024 г., ф. т. Сириус);

Милка Виктория- победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (22-24 октября 2024 г., ф. т. Сириус);

Рыбаков Данила - победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (22-24 октября 2024 г., ф. т. Сириус);

Розьева Полина - победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (22-24 октября 2024 г., ф. т. Сириус);

Герасименко Михаил - победитель заключительного очного этапа Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (22-24 октября 2024 г., ф. т. Сириус).

Герасименко З. – 2 место ХХІХ Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области.

Герасименко М., Рыбаков Д. – 2 место ХХІХ Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области.

21.02.2024 г. Герасимова З. (7 кл.Г) завоевала Гран- при, Чечеватова Ю. (7 кл.Г) получила 1 место на VIII региональном конкурсе исследовательских работ учащихся «Тропой открытий» им. В. И. Вернадского.

Лескина А., Майданова К. стали призерами Конкурса поэтического перевода в рамках Недели иностранных языков и культур Института филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета (октябрь 2024 г.).

Старовойтова Е.- Гран – при Международного конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «ВЕЧНЫЙ НАБАТ».

Старовойтова С. - Гран – при Международного конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «ВЕЧНЫЙ НАБАТ».

Старовойтов А.- лауреат 1 степени Международного конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «ВЕЧНЫЙ НАБАТ».

В рамках ежегодного городского фестиваля «Дни русского языка» учащиеся гимназии показали следующие результаты:

- Рубан И., Волощенко А.- призеры районного конкурса чтецов «Живое русское слово»;

- Казикина М., Цуканов А. – победители, Шалимов И., Старовойтова А, Пенова А., Малимонов И., - призеры районного конкурса- викторины «Грамотеи»;

- Волощенко А. – победитель, Котикова Е., - призер районного конкурса рисунков «Из радуги красок рождение слова»;

- Казикина М. – призер городского этапа конкурса –викторины «Грамотеи».

Итогом участия в межрегиональном конкурсе учебно- исследовательских и творческих работ обучающихся, педагогических проектов, программ и методических разработок патриотической направленности педагогов образовательных организаций «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград», посвященного 81- годовщине разгрома немецко – фашистских войск под Сталинградом стало:

1 место – Брюхова И. А (в номинации «Гордимся мы нашей великой страной!», конкурс методических разработок педагогов и работ по обобщению эффективного педагогического опыта в системе патриотического воспитания);

3 место - Халиуллин К., 6 кл. (в номинации «Своих не бросаем!», конкурс волонтерских инициатив);

2 место – Григорян К., 5 кл. (в номинации «Родина! Будь спокойна: Дети отцов достойны», конкурс презентаций).

Рыбаков Д., Попова В.- лауреаты Первой степени V Регионального интегрированного фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты Волгограда».

Рыбаков Я. - лауреат Первой степени V Регионального интегрированного фестиваля детско- юношеского творчества «Таланты Волгограда».

Учащиеся гимназии стали призерами Регионального конкурса чтецов стихотворений поэтов, объединенных музыкой А. Н. Пахмутовой «Ты – моя мелодия», к 95- летнему юбилею Александры Николаевны Пахмутовой.

В рамках федерального проекта «Базовые школы РАН» учащиеся МОУ гимназии № 7 приняли участие в лекционной сессии:

№ п/п	Вид мероприятия (лекция, мастер-класс, лекция-дискуссия*)	Ученое звание (академик РАН, член-корреспондент РАН, профессор РАН) и ФИО Лектора	Тема (лекции, мастер-класса, лекции-дискуссии*)
1	Лекция	АБАКУМОВ ЕВГЕНИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ профессор РАН, профессор, доктор биологических наук, заведующий кафедрой прикладной экологии Санкт-Петербургского государственного университета	«Почвы Арктики и Антарктики: разнообразие, антропогенная трансформация, современные вызовы»

2	Лекция	НАТОЧИН ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, академик РАН, профессор, доктор биологических наук	«Для чего нам нужны почки?»
3	Лекция	НАТОЧИН ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, академик РАН, профессор, доктор биологических наук	«Как работают почки?»
4	Лекция	НАТОЧИН ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, академик РАН, профессор, доктор биологических наук	«Глоток воды, щепотка соли»
5	Лекция	НАТОЧИН ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, академик РАН, профессор, доктор биологических наук	«Эволюция почки»
6	Лекция	НАТОЧИН ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ, академик РАН, профессор, доктор биологических наук	«Гомеостаз»

В 2024 г. МОУ гимназия №7 участвует в мероприятиях подпрограммы **«Региональный проект по модернизации школьных систем образования»** государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», утвержденных постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 №574 – п. В рамках встречных обязательств управленческая команда, состоящая из представителей администрации и педагогических работников гимназии, прошла обучение по дополнительной образовательной программе («Основы проектирования комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации») на кафедре социально гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании (секция менеджмент в образовании) ГАО ДПО «ВГАПО» с 26.02.-28.02.2024 г.

Список управленческой команды:

- | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|
| 1 | Салагина Ирина Георгиевна | Директор МОУ гимназии №7 |
| 2 | Евтушенко Ирина Владимировна | Учитель начальных классов, |

3	Мингалимова Анастасия Владимировна	Заместитель директора по УВР
4	Кочарян Наталья Бариевна	Заместитель директора по УВР Учитель технологии, Заместитель директора по УВР
5	Кафтина Светлана Владимировна	Учитель французского языка, Заместитель директора по УВР
6	Макас Екатерина Валентиновна	Заместитель директора по УВР
7	Полтавченко Юлия Владимировна	Заместитель директора по УВР
8	Завгородний Александр Альбертович	Учитель физической культуры
9	Деникаева Гельнас Владимировна	Учитель начальных классов
10	Годунова Елена Елена Юрьевна	Учитель начальных классов
11	Изотова Елена Викторовна	Учитель начальных классов
12	Касьянова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов
13	Савченко Эльвира Викторовна	Учитель немецкого языка
14	Тифанова Марина Федоровна	Учитель английского языка
15	Проценко Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы
16	Самофалов Андрей Николаевич	Учитель физической культуры
17	Лагутина Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы
18	Стародубова Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов
19	Бумарскова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы
20	Харитоновна Марина Владимировна	Учитель начальных классов
21	Чепрасова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов
22	Медведева Александра Николаевна	Учитель начальных классов
23	Мастерова Ольга Юрьевна	Учитель химии
24	Бондаренко Инна Николаевна	Учитель истории и обществознания
25	Ордынцева Елена Борисовна	Учитель истории и обществознания

В соответствии с Аналитическим отчетом УО-946232-1 (по результатам *независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности* образовательными организациями на территории Волгограда в 2024 г.) недостатков в качестве условий оказания услуг МОУ гимназией № 7 не выявлено. ***МОУ гимназия №7 вошла в состав 8 муниципальных образовательных учреждений , занявших 1 – е место с результатом 100 баллов (Итоговый рейтинг):***

«.....Общеобразовательные учреждения.

1-е место с результатом 100 баллов занимают 8 муниципальных общеобразовательных учреждений:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»;
- **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда»;**
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» ;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 Дзержинского района Волгограда»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда» .

2-е место с результатом 99,9 балла занимает муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда».

3-е место с результатом 99,5 баллов занимает муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 Центрального района Волгограда»....»

Ежегодно хореографический коллектив **«Калинка»** МОУ гимназии №7 получает признание на региональных, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, фестивалях, *способствуя повышению престижа города-героя Волгограда, продвижению его имиджа.*

В 2024 г. хореографический ансамбль «Калинка» стал:

- лауреатом 1 степени 43 Международного фестиваля – конкурса «Берег Побед» в номинации «Хореография. Современный танец» (г. Сочи, 10 мая 2024 г.);
- лауреатом 2 степени 43 Международного фестиваля – конкурса «Берег Побед» в номинации «Хореография. Эстрадный танец» (г. Сочи, 10 мая 2024 г.);
- лауреатом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «Арт- Life»;
- лауреатом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Арт- Life»;
- Золотая медаль, лауреат IX Международного конкурса «Созвездие дружбы» (г. Нальчик, 27-30 октября 2024 г., номинация «Эстрадный танец»);
- Золотая медаль, лауреат IX Международного конкурса «Созвездие дружбы» (г. Нальчик, 27-30 октября 2024 г., номинация «Танцевальное шоу»).

В 2024 году по итогам аттестации Ордынцева Елена Борисовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, получила высшую квалификационную категорию по должности «Педагог-методист».

В 2024 году Ордынцевой Елене Борисовне присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 22 июля 2024 г. №218 /н).

МОУ гимназия №7 стала партнером в разработке курса «Психология воспитательных практик в рамках федерального проекта «Методика подготовки педагогов к организации сетевого смешанного обучения как условия реализации индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся» с Волгоградским государственным социально- педагогическим университетом (октябрь- ноябрь 2024 г.).

С 07 октября – по 03 ноября 2024 г. педагогический коллектив гимназии осуществлял наставничество практической подготовкой студентов Института математики, информатики и физики Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Диссеминация опыта педагогического коллектива МОУ гимназии №7 в 2024 г.:

- VI Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой "Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения" (Тифанова М. Ф., учитель английского языка, Чижикова Е. Ю., учитель английского языка - «Формирование функциональной грамотности через развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка по УМК «Звездный английский»»);

- Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам :работаем по ФГОС» (**Благодарность департамента по образованию администрации Волгограда:** Климова О. С., учитель английского языка, Тифанова М. Ф., учитель английского языка («Формирование функциональной грамотности через развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка по УМК «Звездный английский»); Савченко Э. В. учитель немецкого языка («Подготовка старшеклассников к ЕГЭ на примере использования методической литературы издательства «Просвещения» (аспект аудирования); Христова Л. Е., учитель немецкого языка («Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного на примере УМК «Немецкий язык» серии для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного на базовом уровне»);

- Вторая Региональная научно-практическая конференция «Научное исследование в решении проблем человека», посвященной Году семьи в РФ (Презентация опыта МОУ гимназии №7 : «Работа с родителями как необходимое условие эффективной организации адаптационного периода первоклассников» - Евтушенко Ирина Владимировна, учитель начальных классов), Волгоградский государственный социально- педагогический университет;

- Региональная научно- практическая конференция «Навигация детства в год семьи: подведение итогов» (Клюева Полина Сергеевна, советник по воспитанию

«Общешкольные мероприятия как условия эффективного взаимодействия родительского сообщества с образовательной организацией), Волгоградский государственный социально- педагогический университет;

- Вторая Всероссийская научно- практическая конференция с Международным участием «Ценности в системе воспитания: СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО-ГОСУДАРСТВО» (Мингалимова Анастасия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе);

- Первый Волгоградский кейс – форум «Учитель – будущего» (Кочарян Н. Б. учитель технологии, Кафтина С. В., учитель французского языка);

- Научно – практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования» (23.10.2024 г., ф. т. Сириус, Кочарян Н. Б.).

В 2024 г. Бумарскова С. В. приняла участие в Региональном педагогическом конкурсе «УЧИТЕЛЬ ТВОЕГО ВРЕМЕНИ».

С 26- по 29 ноября 2024 г. Мошкова Е. А. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, представляла МОУ гимназию №7 в Школе для учителей русского языка базовых школ РАН (г. Москва).

В 2024 г. деятельность учреждения была отражена в СМИ с положительной оценкой:

№	Средство массовой информации	№ , год	Название статьи
1	ВОЛГОГРАД ТРВ	11.07.2024	«65 ребят из Волгоградской области написали ЕГЭ-2024 на 100 баллов» https://volgograd-trv.ru/news/obschestvo/84956-65-rebjat-iz-volgogradskoj-oblasti-napisali-egje-2024-na-100-ballof.html
2	VOLGANET.NET	13/06/2024	«65 школьников Волгоградской области стали столбальниками по итогам ЕГЭ-2024» https://volganet.net/2024/35162/
3	Волгоградская областная Дума	22.02.2024	«В Волгоградской области благодаря федеральной программе модернизируются учреждения образования» https://volgoduma.ru/information/news/74753/

Направления воспитательной работы в 2024 г.

План и логика воспитательной работы в МОУ Гимназия №7 отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося, с учетом его интересов, возрастных особенностей. При

формировании плана внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления деятельности гимназии, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- реализация программ сетевых партнеров, таких как МБОУ ДШИ №2, СК «Судостроитель», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда», ГБУК «Волгоградский областной центр народного творчества», МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда».

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, клубы. Секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через: план воспитательной работы и календарный план внеурочной деятельности (кружки, объединения, клубы), программы сетевых партнеров. Внеурочная деятельность организована на уровне классных коллективов, а также по группам внутри параллели.

Среди мероприятий, которые проводятся во всех классах особо следует выделить информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Каждый понедельник в гимназии читается в торжественной линейки, поднятия флага и исполнения гимна РФ.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) введены интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, среди них курс «Финансовая грамотность».

Отдельно стоит профориентационная работа. В начальной школе она выражена в цикле классных часов «Мир профессий».

Для достижения целей, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, потребностей в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся работают кружки и секции, а также организованы внеурочные занятия по тематическим направлениям.

В 2024 году в МОУ Гимназии 7 продолжают работать кружки различной направленности: хореографический кружок «Калинка», юнармейский отряд и отряд юных друзей пограничника, введены внеурочные курсы для начальной школы, школьный театр «Премьера» и другие. Всего в кружках и на внеурочных курсах занимается более 700 детей. Среди клубов: школьный спортивный клуб, клуб «Познай себя» и т.д.

Активно ведется работа советником директора по воспитанию, реализуются федеральные проекты, проводятся знаковые мероприятия. В 2024 году в число Орлят России приняли 155 учащихся гимназии. В сентябре 2024 года были приняты еще 4 первых класса (114 учащихся). На данный момент общее количество участников движения – 271 учащийся. Также в движении «Орлята России» принимают участие старшеклассники-наставники, которые проводят классные часы и активные игры. Всего в гимназии действуют 18 наставников.

В рамках развития добровольческого направления на базе МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» продолжилась работа волонтерского отряда. Гимназия стала оператором волонтерских мероприятий и прошла регистрацию на сайте добро.рф, что позволило регистрировать мероприятия и набирать волонтеров с возможностью зарабатывать верифицированные волонтерские часы. Волонтеры гимназии зарегистрировались на сайте добровольцев и копят часы в электронной волонтерской книжке.

Волонтеры гимназии активно принимают участие в мероприятиях, вручали медали к 80 летию Победы в ВОВ.

Активно развивается первичное отделение Движения Первых, открытое в 2023 году. В течение года Движение активно развивается, наши учащиеся принимают участия в активностях различного уровня. На данный момент в Первичном отделении МОУ гимназии №7 числится 54 учащихся.

Мероприятия, в которых приняли участие активисты Движения:

1. Первая конференция Местного отделения «Движения Первых» городского округа город-герой Волгоград
2. Слёт Первых Красноармейского района Волгограда.
3. Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к великому празднику Дню Победы.
4. Школа актива Первых «Создание контента».
5. Местная конференция Движения Первых Волгоградской области.
6. Региональная конференция Движения лучших учеников Волгоградской области.
7. Всероссийский проект Движения «В гостях у учёного». Знакомство с ВолГМУ.

Одним из ярких событий стало, в котором приняли участие наши активисты стал I муниципальный форум "МЫ - Отечество", который собрал 55 энергичных и целеустремленных молодых людей, готовых изменить мир к лучшему. На протяжении форума участники смогли погрузиться в увлекательные лекции от ведущих экспертов в области патриотического воспитания. Они поделились своими знаниями и практическими навыками, которые помогли ребятам расширить горизонты и вдохновить на новые идеи.

Работа в группах стала настоящим испытанием для креативности и командного духа! Здесь каждый смог не только развить свои идеи, но и научиться эффективно сотрудничать, обмениваться мнениями и находить оптимальные решения.

Под руководством наставников участники разрабатывали социальные проекты, направленные на решение актуальных проблем нашего общества. Созданные проекты будут иметь возможность участвовать в грантовом конкурсе, что позволит воплотить их в жизнь и внести свой вклад в развитие общества.

Делегация от МОУ Гимназия 7 все три дня плодотворно работала над созданием проекта и заняла почетное 3 место в конкурсе среди школ района

На базе МОУ Гимназии №7 продолжил работу кружок «Вокально-инструментальный ансамбль «Гимназисты», которому предшествовал отбор ребят, играющих на различных видах инструментов. В состав ансамбля вошли юные музыканты, играющие на барабанах, гитаре, бас-гитаре, флейте, клавишах и, конечно же, вокалисты.

Активно в каникулярный период учащиеся путешествуют и исследуют города России: г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Пятигорск, г. Сочи, г. Москва.

Учащиеся 10А и 10Б приняли участие в проекте «Уроки с путешествием». В рамках проекта наши десятиклассники посетили Нижний Новгород вместе с другими ребятами из Волгоградской области. Это была уникальная поездка: уроки в поезде, презентация проектов, посещение удивительных мест Нижнего Новгорода, где произошло формирование второго ополчения для освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году.

Команда юнармейцев МОУ Гимназия 7 "Юные друзья пограничников" активно принимают участие в различных мероприятиях и фестивалях, так в рамках областного патриотического фестиваля "Ты в памяти моей - Афганистан!" ребята отвечали на вопросы викторины, научились играть в настольно-тактическую игру "Афганский взвод", а также разбирали и собирали макет автомата АК-74.

21 декабря 2024 года в Гимназии №7 состоялось торжественное мероприятие, посвященное принятию обучающихся 5х классов в отряд "Юных друзей пограничников".

Среди почетных гостей были: Полковник Черевченко Сергей Николаевич, Зам начальника пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области, начальник отдела кадров; Подполковник Косинский Сергей Александрович, зам начальника отдела кадров пограничного управления ФСБ России по Волгоградской области; Приголовкин Сергей Валентинович, капитан третьего ранга, председатель совета ветеранов ФСБ и пограничных войск в Красноармейском районе города Волгограда. С приветственным словом и напутствием выступила директор гимназии 7 Ирина Георгиевна Салагина. Ребята в присутствии гостей и родителей дали торжественную клятву, где обещали быть достойными жителями нашей страны и соответствовать новому статусу! Галстуки ребятам повязали их старшие товарищи: отряд "Юных друзей пограничников" 9 класса и юнармейский отряд Гимназии №7.

Удостоверения, наказы и памятные подарки дети получили из рук полковника Черевченко Сергея Николаевича и директора гимназии Ирины Георгиевны Салагиной.

Закончилось торжественное мероприятие концертом: выступали хореографический ансамбль "Калинка" с композицией "Птица белая", Полина Фомина с фланкировкой, Михаил Позняк с песней "Вперёд, Россия!" Олега Газманова.

Традиции патриотического воспитания в гимназии 7 остаются в приоритете!

Именно воспитанникам юнармейского отряда выпадает честь еженедельно участвовать в церемонии поднятия флага.

На базе гимназии активно ведется профилактическая работа. Волонтеры гимназии активно принимали участие в месячнике по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления психоактивных веществ. Ребята разработали классные часы и провели их в начальных и средних классах. Занятия были не только познавательные, но и с элементами игр, что помогало лучше закрепить материал.

В сентябре 2024 года был избран путем открытого голосования Совет Старшеклассников. В него вошли активные ребята с 8 по 11 класс. Ребята стали инициаторами открытия секции волейбола на базе гимназии, открытия медиацентра.

В честь Дня учителя в МОУ Гимназии №7 был организован день самоуправления, старшеклассники побывали в роли учителей. Тематикой праздника стало кино. Для учеников начальной школы совместно с советником директора по воспитанию старшеклассники организовали активные перемены. Для детей подготовили загадки, песни и танцевальные флешмобы, чтобы создать атмосферу праздника и веселья. Для учителей ребята организовали квиз на знание киноатографа.

На осенних каникулах для учащихся был организован лагерь с дневным пребыванием «Робинзон». Ребята занимались в рамках программы лагеря, посещали Музей-заповедник «Старая Сарепта». Предшествуя лагерным сменам, на базе гимназии организуется школа вожатых, где активных старшеклассников обучают основам вожатской работы с детским коллективом.

В рамках реализации социокультурного проекта, ставшего победителем конкурса проектов ПАО Лукойл в 2024 году состоялся «Русский бал "Болдинская осень"», посвященный юбилею А.С. Пушкина. МОУ гимназия 7 возрождаются многие традиции и проводятся уникальные для современной молодёжи мероприятия, позволяющие активно включиться в подготовку и проведение. Активная группа гимназистов во главе с директором гимназии Ириной Георгиевной Салагиной поддержала идею проведения русского бала в честь великого поэта, а за основу взят период творчества А.С. Пушкина под названием «Болдинская осень», наиболее продуктивная творческая пора в жизни поэта.

Почему бал? Бал — это не просто танцевальный вечер, а особая церемония, имеющая четкие правила, этикет и последовательность танцев, уникальные для каждой исторической эпохи. Все это делает бальную церемонию особенно изысканной и роскошной. Балы проводились по определенной, четко утвержденной в дворянском обществе традиционной программе, а танцы задавали тон всему балу и были стержнем программы.

В бальную программу вечера вошли Полонез, Вальс знакомств и Малый Фигурный Вальс, Падеграс и Миньон, Кадрилька и несколько видов Польки, ПадеПатинер и танцевальные игры.

Отдохнуть парам между танцами позволили юные гимназистки, сыгравшие на фортепиано классические мелодии.

Зрители и участники бала узнали много интересных фактов о пребывании А.С. Пушкина в "Болдино" в 1830 году. Этим вечером конечно звучали стихи: стихи А.С. Пушкина, письмо Татьяны Лариной Евгению Онегину, стихи, авторами которых стали участники бала. Распорядителем бала выступил Евгений Маслов, руководитель Центра бальной культуры "Онегин".

Это стало отправной точкой и теперь учащиеся гимназии – постоянные гости на балах, организуемых центром «Онегин»

В гимназии проводится множество мероприятий различной направленности: фестивали, конкурсы, предметные недели, экскурсии, показ спектаклей и концертов.

В рамках празднования Нового года были организованы: конкурс новогодней игрушки, марафон видеопоздравлений, акция по украшению кабинетов и создание гирлянды желаний. Также для всех классов проведены тематические праздничные программы. Отдельно стоит отметить мероприятия в рамках изучения культур и традиций празднования Рождества и нового года в странах, изучаемых в гимназии языков. Традиционные блюда, песни, стихи, открытки – позволили отправиться в новогоднее путешествие по многим странам, а итогом стал Рождественский гала-концерт. Активисты гимназии подготовили интерактивную театрализованную программу и в течение 4 дней организовали «Елки» для детей начальной школы и среднего звена.

Традиционным стало проведение тематических веселых стартов: «Прикольные старты», «Новогодние старты» для учащихся школы.

На базе гимназии продолжает работу ЮИД: ребята проводят мероприятия для начальной школы, участвуют в конкурсах и акциях, организуют рейды и выступают с различными инициативами. В штабе общественной приемной «Единой России» состоялось награждение участников регионального творческого конкурса на выбор талисмана безопасности дорожного движения в рамках партпроекта «Единой России» «Безопасные дороги».

Ко Дню матери впервые в гимназии прошел замечательный семейный конкурс «Дочки-матери». Участниками конкурса стали 4 семьи. Участницы подготовили свои видео-визитки, яркие творческие номера и любимые семейные блюда, а также прошли ряд испытаний, которые мы для них подготовили. Победители в разных номинациях получили дипломы и подарочные сертификаты от наших друзей.

Продолжает работу Совет отцов, представители совета активно привлекаются к решению вопросов различного характера. Ко Дню отца состоялся турнир по волейболу среди команд Совета отцов и Совета старшеклассников.

Для первоклассников МОУ Гимназия №7 состоялось торжественное посвящение в ГИМНАЗИСТЫ. На корабле вместе с Магистром наук, Капитаном Кругозором и отважными юнгами более ста мальчишек и девчонок добрались до острова Гимназия №7. Путь был очень непрост: надо было вспомнить правила поведения в школе, разгадать загадки от риффов, станцевать любимый танец юнг. После всех испытаний Прометей поделился огнем знаний с первыми учителями и ребятами-первоклассниками, которые свои огонечки поместили на Дерево знаний.

В 13-й раз, начиная с 2010 года, наша гимназия провела ежегодную районную благотворительную акцию «Рождественский подарок», в ходе которой учащиеся с их родителями

готовят рождественские сюрпризы для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Основной принцип акции: «Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Нашими партнерами в своё время были общественная организация инвалидов «Содействие детям инвалидам Волгоградской области (ДИВО)», Волго-донской дом-интернат для умственно отсталых детей, ГСУ СО "Красноармейский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних". Несколько последних лет – это ГКУ Центр социальной защиты населения по Красноармейскому району г. Волгограда, ГКСУ СО «Калачевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», психологическая служба ГУЗ «Детская поликлиника 16».

Учащиеся МОУ гимназии 7 написали более ста писем для участников специальной военной операции, в которых поздравили бойцов с Новым годом и Рождеством. "Каждое письмо, каждая открытка доставлены! Спасибо, вам ребята за трогательные слова, за пожелания! Ваши письма с нами: некоторые мы клеим в наших боевых машинах, другие размещаем на стенах в укрытиях. Это помогает нам в бою!" - передали нам слова военнослужащих волонтеры, побывавшие в зоне спецоперации.

Учащиеся гимназии активно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Общешкольный родительский комитет МОУ Гимназия №7 в реализации своих задач делится на несколько направлений: творческая группа, группа консультантов по различным вопросам, группа привлечения дополнительных средств и т.п.

Координируя работу креативной группы, пришли к выводу о необходимости проведения творческих мероприятий с участием родителей, и это не флешмоб на последнем звонке и не профориентационное мероприятие, а именно большое общешкольное образовательное событие. Такой активностью стало проведение игры КВН.

Успешной практикой родительского комитета МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является организация и проведения игр КВН среди команд родителей, детей и учителей.

Идея проведения игры КВН была поддержана со стороны активной творческой группы общешкольного родительского комитета, детским сообществом и сообществом педагогов с большим энтузиазмом.

Первая игра состоялась в апреле 2024 года (пост о проведении и видеоролик на странице ВК https://vk.com/wall-215226609_2889 , https://vk.com/wall-215226609_3070), следующая игра не стала себя долго ждать и была организована уже в ноябре 2024 года (пост https://vk.com/wall-215226609_4202), а в январе в продолжении темы был проведен мастер-класс для команд гимназии командой КВН Волгоградского филиала МФЮА "Бэкстейдж", которая является вице-чемпионом

Официальной Волжской Лиги КВН и победителем межвузовского фестиваля "Кубок ректора МФЮА-МАСИ" (пост https://vk.com/wall-215226609_4552).

Темы конкурсов в рамках игры всегда выбирались согласно федеральной повестке: в апреле это Год Семьи, а в ноябре «шутили» про школьные годы разных поколений: традиции и требования, нормы и вызовы. В жюри приглашались представители социальных партнеров. Команды формировались исходя из желаний: причем дети играли против своих же родителей. А родители – это представители всех уровней образования гимназии: начального, общего и среднего.

Проведение игр позволило решить множество задач как явных, так и скрытых:

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между участниками. Совместное творчество создаёт тёплую дружескую атмосферу.
2. Сплочение: на этапе подготовке к игре, в процессе написания сценария, репетиций, совместного поиска материала и музыкального сопровождения формировалась команда, проходившая все этапы становления коллектива.
3. Сетевое взаимодействие: благодаря привлечению членов жюри из различных сфер, в том числе и крупных промышленных предприятий, решены вопросы организации привлечения разного рода ресурсов в гимназию, в том числе и спонсорских.
4. Реализация творческого потенциала, развитие креативных способностей. Всестороннее развитие детей. У них совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.
5. Профилактика эмоционального выгорания среди педагогов.
6. Появление в семьях общих интересов и увлечений. Родители учатся организовывать совместный досуг со своим ребёнком и больше времени уделяют его творческому развитию.
7. Повышение уровня педагогической компетентности родителей. Они становятся активными участниками образовательного процесса, приобретают новые педагогические умения и знания.
8. Укрепление детско-родительских отношений и внутрисемейных связей. Взрослые начинают лучше понимать действия ребёнка, приобретают опыт совместных переживаний.

Эффект, полученный от проведения игр и мастер-класса, очень значительный в выстраивании работы с родителями и детьми. Именно творческая группа – команда КВН стала «родительским клубом», именно эта команда пишет проекты на конкурс родительских инициатив, и что самое важное – команда растёт! К ней присоединяются другие родители, и они уже вместе берутся за решение задач выстраивания отношений между гимназией и родительским комитетом, задач создания комфортной образовательной среды.

В настоящее время педагоги нашей образовательной организации при необходимости используют знания о методах и приемах работы с семьями детей, переживших трудную жизненную ситуацию, в том числе военные действия. Полученные компетенции позволяют им оказывать помощь детям в реализации их особых образовательных потребностей в новых условиях и поддержку родителям этих детей. Использование результатов данной научной работы позволяет повысить качество профессиональной деятельности педагогов, повышает уровень их профессиональной компетентности.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МОУ гимназии №7 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проведение профориентационной работы в гимназии показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в подростковом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в

освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В МОУ гимназии №7 отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

С 1 сентября 2023 года МОУ гимназия №7 является участником проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. №ПР-2182))

В МОУ гимназии №7 реализуется основной уровень Профминимума в 2024/2025 учебном году. В данном федеральном проекте задействованы учащиеся 6-11 классов в количестве 498 человек.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и

востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, обучающихся и родителей обучающихся МОУ гимназии №7, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

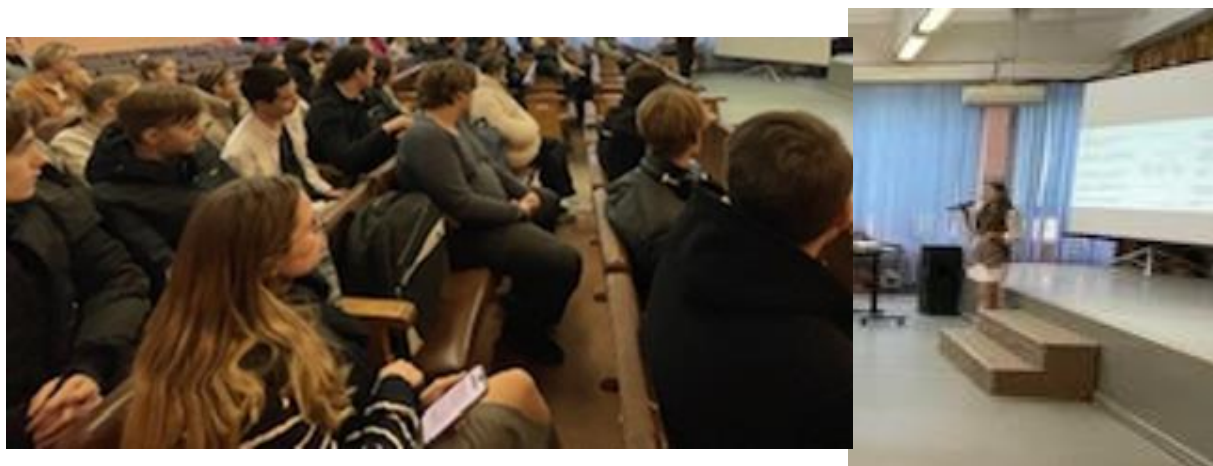
Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В МОУ гимназии №7 профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогами-навигаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

В рамках профориентационной работы в МОУ гимназии №7 проводятся встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования:

-) встреча учащихся 10-11-х классов (101 уч-ся) с Андреем Леонидовичем Якимец, доцентом, кандидатом физико-математических наук, заведующим кафедрой радиофизики Волгоградского государственного университета.

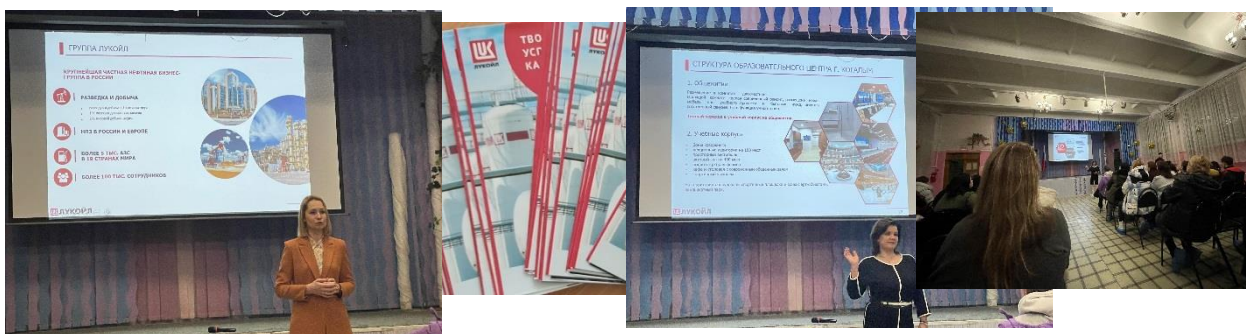


-) встреча учащихся 11-х классов (49 уч-ся) с представителем образовательного центра Махітум (презентация чек-листа старшекласника)



-) встреча с потенциальными работодателями нашего региона, экскурсии на предприятия:

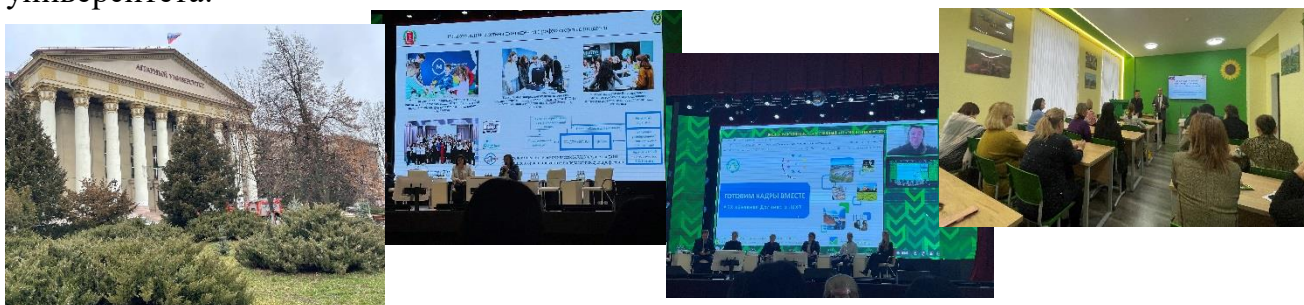
-) встреча родительского и ученического сообщества с представителем ПАО «Лукойл» и ООО «ЛЛК-Интернешнл» («Твоя успешная карьера»)



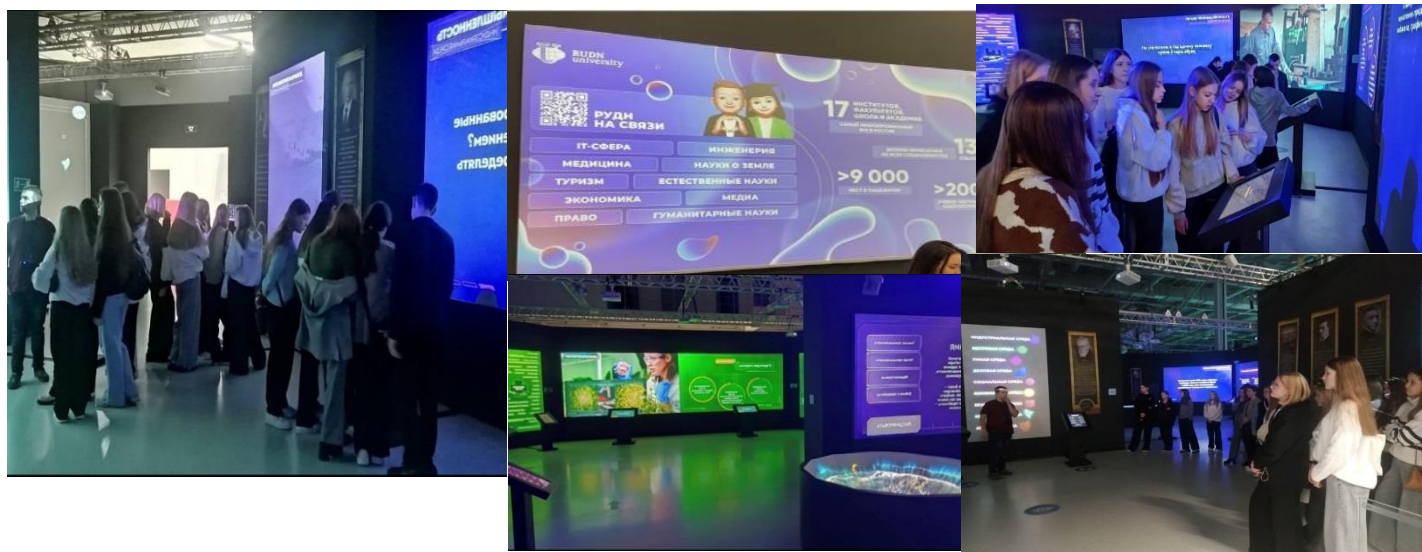
-) участие педагогов МОУ гимназии №7 в Первом Волгоградском кейс-форуме «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Кадры» и Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», реализуемый при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»



-) в рамках профориентационной деятельности представители МОУ гимназии №7 приняли участие в региональном форуме учителей агроклассов и агрошкол Волгоградской области на базе Волгоградского государственного аграрного университета.



-) посещение профориентационной мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (17 уч-ся)



-) учащиеся 3-х классов (47 уч-ся) побывали на экскурсии в Локомотивном депо «Сарепта» в рамках акции «День без турникетов»

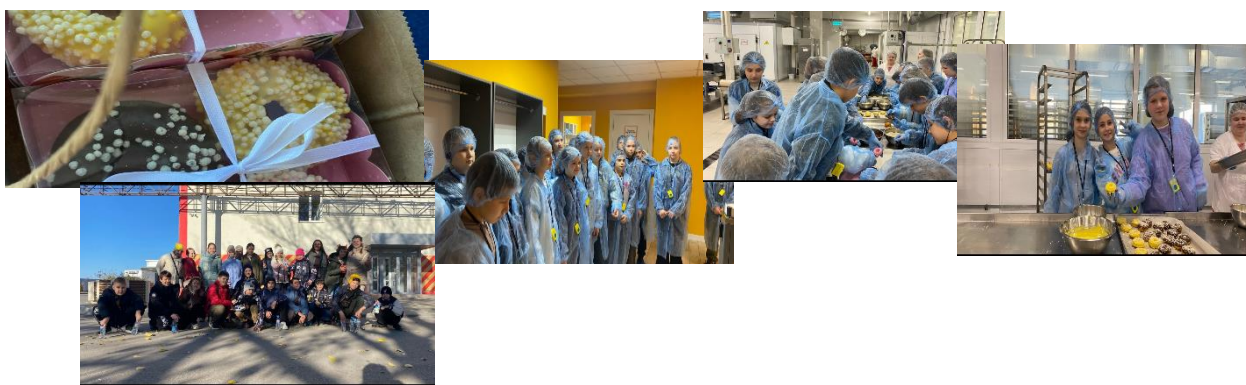


-) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проекта «Билет в будущее» учащиеся 9-классов (37 уч-ся) приняли участие в профессиональных пробах на площадке ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»



-) участие 10-х классов (42 уч-ся) в профессиональных пробах по оказанию первой медицинской помощи на базе спортивно-развлекательного клуба «Прайд»

-) учащиеся 5-х классов (49 уч-ся) посетили волгоградскую кондитерскую фабрику в рамках профориентационной акции «День без турникетов»



-) учащиеся 7 класса (27 уч-ся) приняли участие в профориентационном мероприятии, подготовленном кафедрой теории и практики перевода ВолГУ



-) в рамках фестиваля по профориентации для подростков и их родителей «День выбора» учащиеся 10-х классов (49 учащихся) встретились с ведущим специалистом ЦЗН.



Подводя итоги профориентационной работы в гимназии, можно сделать выводы:

1. В учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Организация питания в МОУ гимназии №7

1. Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения на период до 2030 года
2. Питание учащихся в МОУ гимназии № 7 в 2024 году было организовано в соответствии со статьями 37, 41, пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; законом Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1 – 11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» (изменения внесены законом Волгоградской области № 71-ОД от 30 июля 2020 года); ст.46 Закона Волгоградской области от 31.12.2015 №246, приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 01.09.2016 №93 «Об утверждении Порядка предоставления обучающимся по очной форме обучения в муниципальных ОО Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания, в соответствии с решениями Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов в МОУ Волгограда», от 09.11.2016 №49/1469, Постановлением №528 от 31.05.2023 «Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам, обучение которым организовано МОУ Волгограда на дому, денежной компенсацией». Положением № 242 от 01.09.2023, утвержденного приказом № 172ОД от 01.09.2023г. «Об организации питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

Бесплатное питание в МОУ "Гимназия № 7" организовано для учащихся 5-11 классов следующих категорий:

- дети из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения в Волгоградской области;
- дети из многодетных семей;
- дети, состоящие на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка;

- дети из семей лиц, признанных беженцами на территории Российской Федерации, или получивших временное убежище на территории Российской Федерации, или признанных вынужденными переселенцами;

- дети из семей лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера;

- дети из семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне", принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, а также граждан из числа указанных в настоящем абзаце категорий, которые погибли (умерли) при участии в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины либо умерли до истечения одного года со дня их увольнения с военной службы (службы), исключения из добровольческого формирования вследствие увечья (ранения, травмы,

контузии) или заболевания, полученных ими при участии в специальной военной операции;

- дети из семей лиц, признанных беженцами на территории Российской Федерации, или получивших временное убежище на территории Российской Федерации, или признанных вынужденными переселенцами;

- дети - инвалиды и учащиеся с ОВЗ

Для обучающихся 1-4-х классов питание предоставляется согласно списку в размере 101.76 рублей.

Для обучающихся 5-11-х классов, относящихся к льготным категориям, малообеспеченных, многодетных семей, учащихся, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных граждан - питание предоставляется на сумму 101.76 рублей.

Льготное двухразовое питание предоставляется детям-инвалидам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медико-социальной экспертизы, в размере 137,76 рублей.

При организации питания ставятся следующие задачи:

- обеспечить качество и сбалансированность рациона питания учащихся;
- увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся;
- обеспечение регулярного производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Режим питания в гимназии определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20), в соответствии с

которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, возможность получения двухразового горячего питания при длительном пребывании детей в учреждении.

График посещения столовой обучающимися, получающими горячее питание на 2023/2024 учебный год

Понедельник

Время	Смена, категория	Классы
09.50 – 10.05	завтрак, 7-11 лет и буфетная продукция	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А»
10.45 – 11.05	завтрак, 7-11 лет и буфетная продукция 1 завтрак инвалидов и учащихся с ОВЗ	2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б»,
11.45 – 12.05	завтрак, 7-11 лет и буфетная продукция	3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»,
12.45 – 13.00	завтрак, 12-18 лет, питание за родительскую плату и буфетная продукция	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»
13.40 – 13.50.	питание за родительскую плату, полдник инвалидов и учащихся с ОВЗ и буфетная продукция	

Вторник - пятница

Время	Смена, категория	Классы
09.10 – 09.25	завтрак, 7-11 лет и буфетная продукция	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А»
10.05 – 10.25	завтрак, 7-11 лет и буфетная продукция	2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б»

11.05 – 11.25	завтрак, 7-11 лет и буфетная продукция	3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»,
12.05 – 12.20	завтрак, 12-18 лет, питание за родительскую плату и буфетная продукция	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»
13.00 – 13.10	питание за родительскую плату, полдник инвалидов и учащихся с ОВЗ и буфетная продукция	

Суббота

Время	Смена, категория	Классы
09.10 – 09.25	завтрак 11-12 лет, буфетная продукция	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»
10.05 – 10.25	завтрак, 12-18 лет, буфетная продукция, 1 завтрак инвалидов и учащихся с ОВЗ	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»
11.05 – 11.25	полдник инвалидов и учащихся с ОВЗ, 12-18 лет, буфетная продукция	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»
12.05 – 12.25	буфетная продукция	

Информация об организации горячего питания и полноте охвата горячим питанием учащихся МОУ гимназии № 7 в 2023 – 2024 году (без буфета)

Классы	Общее количество учащихся	Количество питающихся	Процент питающихся
1-4 классы	467	467	100%
5-9 классы	500	352	70,4%
10-11 классы	112	19	16,9%

Мероприятия, проводимые по улучшению условий организации питания и увеличению охвата горячим питанием среди учащихся

1. В гимназии работает бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят: медицинский работник - Залазина Ольга Михайловна – медицинская сестра (по согласованию с МУЗ «Детская поликлиника № 16»); работник пищеблока - Захарова Татьяна Николаевна – заведующий производством (по согласованию с ООО «Виво Маркет»); представитель МОУ гимназии № 7 по органолептическим показателям - Кочарян Наталья Бариевна – заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется ежедневно. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на административных совещаниях, заседании Совета МОУ гимназии № 7 с приглашением заинтересованных лиц.
2. В МОУ гимназии № 7 работает горячая линия по вопросам организации питания для учащихся и их родителей. Все интересующие вопросы, а также жалобы на некачественное оказание услуг питания можно адресовать ответственному по питанию Кочарян Наталье Бариевне по телефону – 69-98-66.
3. В 2023 - 2024 году были проведены ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания среди учащихся и их родителей:
 - серия открытых классных часов (1-7 классы) на тему «Правильное питание – залог здоровья нации»;
 - конкурс творческих работ и поделок (1-4 классы) «Здоровое питание». В данном конкурсе приняло участие более 260 детей;
 - конкурс коллажей «Здоровый завтрак» (7-9 классы);
 - конкурс «Я и продукция ВИВО»;
 - день открытых дверей в столовой;
 - акция "Здоровая перемена";
 - проведено анкетирование с целью выяснения устраивает ли детей организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета;
 - В рамках родительских собраний подняты вопросы необходимости получения горячего питания для школьников при обучении в учреждении с повышенной умственной нагрузкой.